Тема. Контрольна робота з теми "Дружба і кохання". Різнорівневі завдання.

Мета. Перевірити рівень засвоєння учнями теми «Дружба і кохання»; розвивати мовлення учнів та їхній творчо-критичний потенціал, вміння самостійно працювати; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Щире кохання, справжня дружба, підтверджена справами, світла мрія — що може бути кращим у житті людини? Про твори, герої яких підносять ці риси, ви й поділитеся знаннями та враженнями на контрольній роботі.

ІІІ. Контрольна робота з теми" Дружба і кохання ". Різнорівневі завдання.

\* Виконання контрольної роботи.

Початковий та середній рівень ( по 0,5 бал. за кожну правильну відповідь).

1. Які поети оспівували кохання?

А Р. Бернс, Г. Гейне, К. Галчинський;

Б А. Маргул-Шпербер, І. Вайсґлас, Р. Бернс;

В Р. Бернс, Г. Гейне, П. Ронсар.

2. Батьківщина Роберта Бернса:

А Швейцарія; Б Німеччина; В Шотландія.

3. Поезію " До того, як любов у світ прийшла ..." написав:

А Роберт Бернс; Б Генріх Гейне; В П'єр Ронсар.

4. Вкажіть метафору у вірші Г. Гейне " Коли настав чудовий май...":

А чудовий май; Б пташок щебетання; В прокинулось кохання.

5. Поезію " Моя любов-рожевий квіт" Р. Бернс присвятив:

А сестрі; Б дружині; В кузині.

6. Ліричним героєм у поезії Г. Гейне " Коли настав чудовий май..." є:

А кохана дівчина; Б весняний місяць травень; В сам автор.

7. До якої збірки входить вірш Г. Гейне" Коли настав чудовий май..."

А " Пісня пісень"; Б " Книга пісень"; В " Збірка пісень".

8.У вірші Г. Гейне «Коли настав чудовий май...» ідеться про кохання:

А нерозділене; Б взаємне, щасливе; В таємне.

9. Які подарунки отримав Фред на Різдво:

А светр, губну гармошку, ковзани;

Б ковзани, браслет, парфуми;

В ковзани, светр, дзеркало, губну гармошку.

10. Кому Фред розповів про своє кохання?

А Оскару; Б продавцю ялинок; В татові.

11. Який напис зробили хлопчики ( Фред і Оскар) на снігу?

А "Я люблю Ельсу!"

Б " Вітаємо зі святом!"

В " Ви знаєте, чого нам хочеться".

12. Що означає ім'я хлопчика ( Фред):

А сміливий; Б мир; В радість.

Достатній рівень ( правильна відповідь 1 бал).

1. Як називається ліричний вірш, що складається з 14 рядків?

2. Як називається епічний прозовий твір ( рідше віршований), який характеризується однолінійним сюжетом, а за широтою охоплення життєвих явищ і глибиною їх розкриття посідає проміжне місце між романом та оповіданням?

3. Установіть відповідність між поетичними рядками та їхніми авторами:

А Тому коханню не зміліть, П'єр Ронсар

Хоч висхнуть всі моря.

Б Тоді у серденьку моїм Роберт Бернс

Прокинулось кохання.

В Любов дала життя, і рух, і силу, Генріх Гейне

І душу відродила осмутнілу…

Високий рівень

1. Розташуйте події в правильній послідовності(1,5 б.):

1. Продаж ялинки пані.

2. Повернення тата.

3. Контрольна з математики.

4. Скелет у шафі.

5. Розповідь про кохання до Ельси.

6. Розбитий ніс.

2. Які роздуми ( почуття ) викликала у вас книга Ульфа Старка " Маленька книжка про любов"? (1,5 б.)

7 - 8 речень

Домашнє завдання

\* Прочитати повість Е. По «Золотий жук»(стор. 181-188).

\* Повторити. Ф. Шиллер" Рукавичка".